

T.C.
YENİMAHALLE
MEHMET AKİF ERSOY
ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK
PLAN 2019 - 2023



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



“En mühim ve feyizli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin kurtuluşu ancak bu suretle olur”



SUNUŞ

21. Yüzyılda bilgi ve teknoloji çağında nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadır.

Bu bakımdan dünyadaki değişim ve gelişmelere paralel olarak eğitim sistemimizin de kendini yenilemesi gerekmektedir. Okullarımızın yeniden yapılandırılması ülkemizin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Yenimahalle Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlamaktayız.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmaları planının 5 yıllık olduğu her bir yıl için yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Yenimahalle Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Mitat DUMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		Sayfa No
SUNUŞ		3
İÇİNDEKİLER		4
I.BÖLÜM: GİRİŞ VE PLANLAMA SÜRECİ		5
II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		8
OKULUN KISA TANITIMI		9
OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER		10
PAYDAŞ ANALİZİ		15
GZTF (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ		17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		20
III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		21
MİSYONUMUZ		21
VİZYONUMUZ		21
TEMEL DEĞERLERİMİZ		24
IV. TEMA, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER		25
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		25
TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI		26
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE		27
V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		28
İZLEME DEĞERLENDİRME TAKVİMİ		28

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mitat DUMAN	OKUL MÜDÜR
2	Şilvan AKÇA	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Selma HAKTANIR	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ
4	Memduh YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Epru ÖZALP	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Lütfü ALTINDAĞ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Reyhan KASAN	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
3	Reyhan YAVUZ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
4	Birgül KARAYILAN	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ
5	Sema GÖKTAŞ	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
6	Mustafa DURAK	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
7	Sevgi KÖK	MATEMATİK ÖĞRETMENİ

Bu stratejik plan dokümanı, toplumdan gelen talepleri dikkate alan, katılımıcılığı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir anlayış içinde "MUTLU BİREYLER" yetiştirerek okulumuzun; güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı Kurumu Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi'nin, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

Yenimahalle Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi "Stratejik Planlama" alışmalarına 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen; "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımıcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü çerçevesinde ve "Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" ile belirlenmiş olan şablona ve 2018-16 sayılı genelgeye göre hazırlanmıştır.

Hazırlık çalışmalarımız iki aşamada gerçekleşmiştir. Okulumuz birimlerinin hazırladıkları verilerin kontrol edilmesi ve Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerileri ile son halinin verilmesi.

Müdürlüğümüz Stratejik plan hazırlık çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ile başlatılmıştır çalışmalar kapsamında misyon, vizyon, değerler, paydaş analizi, GZFT ve çevre analizleri tamamlanmıştır. Okulumuzun görüş ve düşüncelerinin stratejik plana yansımaları için önceden yapılan çalışmaları gözden geçirmek ve çalışmaları sürdürmek üzere 2019 yılı Eylül ayında yeni bir Strateji Geliştirme Üst Kurulu belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu çalışmalara kaldığı yerden devam etmiştir. Ayrıca yine aynı toplantıda Stratejik Planlama Ekibi de kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Yenimahalle Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi Müdürlüğünün ikinci stratejik planı yönetmelikte öngörüldüğu şekilde 2019 – 2023 yıllarını kapsayacak şekilde yukarıda adı geçen genelge doğrultusunda okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulu rehberliği çerçevesinde

Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmaya başlanmıştır. Bu aşamada izlenen yol aşağıda sıralanmıştır:

- Okul Müdürü Mitat DUMAN başkanlığında stratejik planlama üst kurulu oluşturulmuş, ekip içerisinde daha önce stratejik planlama konusunda çalışmalarda bulunmuş kişiler seçilmiştir.
- Strateji Planlama Üst Kurulu tarafından Okul Müdürü başkanlığında stratejik planlama ekibi kurulmuş, ekip içerisinde yöneticiler ile öğretmenlerin de bulunması sağlanmıştır.
- Kurumun yönetici ve çalışanlarıyla çeşitli aşamalarda toplantılar düzenlenip, gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Yapılan planlama dâhilinde okulumuzdaki öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile yapılan toplantılarda karşılıklı bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiş, paydaşlar belirlenerek paydaş etki matrisi ile önceliklendirme yapılmıştır. Paydaş beklentileri, uyguladığımız anket sonuçlarına göre analiz edilerek kurumdan beklentiler tespit edilmiştir. Kurum çalışanlarının görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış, çıkan sonuçlar önem derecesine göre önceliklendirilmiştir. Kurum çalışan ve yöneticilerin toplantılarda kurumun varoluş görüşleri alınmış Vizyon, Misyon İlke ve Değerler güncellenmiştir. Böylece, okulumuzun mevcut durumunu görülmüştür.
- Durum analizi aşamasında üst politika belgeleri gözden geçirilmiştir.
- Durum analizi sonuçlarına göre vizyon, misyon ve değerler oluşturulduktan sonra, belirlenen temalar doğrultusunda amaç ve hedefler belirlenmiştir.

*2019-2023 yıllarını kapsayan Yenimahalle Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi Stratejik Planı 3 Tema, 3 Stratejik Amaç ve 3 Hedeften oluşmaktadır.

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1982 -1983 öğretim yılında Yahyalar ilkokulu bünyesinde Yahyalar ortaokulu olarak öğretime açılmıştır. Öğretimin ilk yılında 328 öğrenci kaydı yapılmış, bir idareci, on iki öğretmen, üç memur ve bir hizmetli ile öğretim yılı tamamlanmıştır. 1984 yılında ilkokul bahçesinde özel imar yapılarak bugün içinde eğitim ve öğretim yaptığımız binanın temeli atılmıştır.

Okulumuz 1985 yılında ilk mezunlarını vermiş, bu arada yeni binanın inşaatı da hızla devam etmiştir. 25.07.1986 tarihinde bugünkü lise binasının geçici kabulü yapılmış ve durum bir yazıyla Bakanlığımıza bildirilmiştir. Bakanlığımız Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 29.10.1986 tarih ve Ar. Ge. İst. 423 (06) 86 sayılı emirleri ile, bünyesine Yahyalar ortaokulunu da alan Yahyalar lisesi açılmıştır.

1986 -1987 öğretim yılında okulumuzda lise 1. sınıflara kayıtlar yapılmış 21.09.1986 tarihinde yeni binasına taşınarak 1986-1987 öğretim yılında lise olarak öğretime başlamıştır. Bakanlığımız orta öğretim genel Müdürlüğü'nün 29.01.1987 tarih ve Ar. Ge. İst.Şb. 87/2481 sayılı emirleri ile "MEHMET AKİF ERSOY LİSESİ" ismini almıştır. 1986-1994 yılları arasında Mustafa ÖZKAN ilkokul müdürü olarak hizmet vermiştir. 1994-1997 yılları arasında da Bilkay KALKANDERE, 1997-2000 yılları arasında Duran ŞAHİN, 2000-2010 yılları arasında Arif ÇILDIR, 2010-2014 yılları arasında Kemalettin YILDIRIM, 2014-2019 yılları arasında Uğur UÇAR ve şuanda Temmuz ayından itibaren Mitat DUMAN okul müdürü olarak okula hizmet etmektedir.

02.07.2013 tarihi ve 1591593 sayılı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün onayı ile okulumuz Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.2013-2014 öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesine öğrenci kayıt yapılmıştır.

Yenimahalle Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi ;

1)Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,

2) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,

3) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,

4) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,

5) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,

6) Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı,

7) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,

8) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,

9) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,

10) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,

11) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlamaktadır.

Okulumuz sportif faaliyetlerde 2015 yılında erkekler Cirit Atma Branşında Türkiye birinciliği ve Ankara birinciliği, “Voleybol Kız Branşında İlçe üçüncülüğü, 2016 yılında “Dart Branşında Kızlar” Ankara birinciliği, erkekler Ankara birinciliği, Bowlingde Ankara birinciliği, “Erkekler Voleybol” İlçe üçüncülüğü vardır. 2017 yılında Judo 'da Ankara birinciliği, “Güreş'te Ankara ikinciliğimiz vardır.

OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Aşağı Yahyalar Mahallesi 987.Sk. No3 Yenimahalle / ANKARA	Coğrafi Konum (link) :	http://ymael.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 312 345 45 66	Faks Numarası:	0 312 346 96 96		
e- Posta Adresi:	ymaealisesi@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://ymael.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	750702	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	296	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	307		Erkek	10
	Toplam	603		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:75,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26,2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11,59	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0,20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	10	40	50
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	48	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m ²)	48m ²	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m ²)	20m ²	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m ²)	120m ²	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m ²)	992m ²	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	990m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	992m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m ²)	250m ²			
Tuvalet Sayısı	7			
Ana Sınıfı (m ²)	60m ²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	15	16	31	11-A	8	15	23
9-B	17	13	30	11-B	13	15	28
9-C	16	15	31	11-C	9	16	25
9-D	15	17	32	11-D	11	13	24
9-E	15	19	34	11-E	19	6	25
10-A	18	14	32	11-F	20	11	31
10-B	19	12	31	11-G	7	4	11
10-C	13	18	31	12-A	8	7	15
10-D	13	18	31	12-B	11	5	16
10-E	12	19	31	12-C	9	6	15
10-F	12	16	28	12-D	10	8	18
10-G	17	13	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mp

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

OKUL/KURUM GELİR GİDER TABLOSU		
YILLAR	GELİR	GİDER
2016	105.670,00	105.670,00
2017	167.780.00	167.780.00
2018	155.375.00	155.375.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzla doğrudan ya da dolaylı olarak ilişkide bulunan, bizlerden hizmet alan, bizlere hizmet ya da ürün sunan özel, tüzel veya resmi kişiler ile kurum ya da kuruluşlar bizim için birer paydaş olarak kabul edilmektedir. Paydaşlarımızın sınıflandırılması ve önem sıralarının belirlenmesi sunduğumuz hizmetin kalitesini direkt olarak etkilemektedir.

Daha sık ilişkide bulunduğumuz öğrenci ve velilerimiz ile öğretmenlerimiz bizim için önemli paydaşlarımızken daha az öneme sahip paydaşlarımızla da ilişkilerimizi sıcak tutma gayreti içerisindeyiz.

Okulumuz Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi'nin Ankara sayılı başarılı okullar arasında yer alması için okulumuza destek veren Yenimahalle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile sıkı bir iş birliği içerisinde görev yapılmaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları (Yüzde):

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	85
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	91
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	78
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	88
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	81
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	75
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	68
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	72
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	65
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	90

Okulumuzun ankette de görüleceği gibi öğrenciler tarafından temiz ve güvenilir bulunmuş, öğrenciler okul müdürü ve öğretmenlerle ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabildiğini ifade etmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları (Yüzde):

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	82
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	93
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	91
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	69
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	83
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	88
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	71
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	75
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	71
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	82
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	83

Öğretmenler her türlü ödüllendirmede okulun adil, tarafsız ve objektif olduğunu belirterek kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini ifade etmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları (Yüzde):

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	95
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	92
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	82
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	72
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	69
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	82
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	76
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	93
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	96
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	75
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	81

Veliler, kendilerini ilgilendiren konularda okuldan zamanında bilgi aldıklarını belirterek çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduklarını ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇ FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	
Öğrenciler	Öğrencilerin aynı bölgeden ve yakın okullardan geliyor olmaları uyum problemi yaşamamalarına ve eğitim öğretime olumlu yönde katkı sağlamasına neden olmaktadır. Grup çalışmaları başarıyı arttırmaktadır.
Çalışanlar	Personelin uzun yıllardır aynı okulda birlikte çalışmaları
Veliler	Çevremizdeki sosyal yapı nedeniyle çalışan anne sayısının az olması okul idaresiyle sıkı ilişkiler kurmasını ve okula olumlu yönde destek sağlaması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkeze yakın olmasından öğrencilerin ulaşım problemi yaşamaması
Donanım	Çok amaçlı salon, laboratuvar, müzik odası, resim atölyesi, öğrencilerin rahatça oyun oynayabilecekleri geniş bir okul bahçesine sahip olması
Bütçe	Okul aile birliğindeki görevlilerin okulun maddi sorunlarına duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim açısından okul personelinin deneyimli olması, yeterli sayıda olması ve işbirliği içerisinde çalışması
İletişim Süreçleri	Okul web sayfası, SMS ile veli bilgilendirme, e okul uygulaması, veli görüşme ve toplantılarının yapılması iletişimi arttırmaktadır.

Zayıf Yönlerimiz

ZAYIF YÖNLERİMİZ	
Öğrenciler	Öğrencilerin okulun fiziki şartlarından dolayı yeteneklerinin keşfedilememesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin teknolojiyi yeterli seviyede kullanmaması, yeniliklere açık olmaması
Veliler	Eğitim açısından bilinçli veli profilimizin az sayıda olması
Bina ve Yerleşke	Kentsel dönüşüm yerleşkesinin içerisinde olması
Donanım	Spor salonu olmaması nedeniyle spor faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve katılımının az olması
Bütçe	Velilerin okul aile birliğine yeterli maddi desteği sağlamaması
Yönetim Süreçleri	Müdür Yardımcılarının çok sık değişmesi
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin seviyesine inmede ve onların sorunlarını tam olarak anlayabilmede eksik olma

DIŞ FAKTÖRLER

Fırsatlar

FIRSATLARIMIZ	
Politik	Ankara da merkezi bir okul olup, Bakanlığa yakın olmamız. Büyük şehir ve ilçe belediyelerinin hizmetlerinden yararlanabilme
Ekonomik	Milli Eğitim Bankalılığı dışındaki kurumlarla iş birliğine gidilerek eğitim ve kültürel iş birliğinde bulunabilme
Sosyolojik	Annelerin çalışmamasından dolayı evde olması onlarla iletişimi kolaylaştırır ve işbirliği içerisinde olmasını sağlar. Okul çevresinden öğrencilerin çoğunlukta olması okul dışı etkinliklere katılımı arttırabilme
Teknolojik	Alt yapı eksikliklerinin az olması nedeniyle bu ihtiyaca az para harcanması
Mevzuat-Yasal	Kılık kıyafet yönetmeliğinin zorunlu hale getirilmesi
Ekolojik	Okul bahçesinin öğrenci etkinlikleri için geniş ve yeşil olması

Tehditler

TEHTİDLERİMİZ	
Politik	Öğrenci velilerinin en ufak bir olayda bile şikâyet mekanizmasını hızlı bir şekilde çalıştırarak okulun motivasyonunu düşürmesi
Ekonomik	Öğrenci veli profilinin maddi olarak düşük olması
Sosyolojik	Veli profilinin sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan çok düşük olması
Teknolojik	Yeterli sayıda bilgisayar atölyesinin olmaması
Mevzuat-Yasal	Okullara ayrılan bütçenin sabit hale gelmemesinden dolayı, veliyle okulun idaresinin karşı karşıya gelmesi
Ekolojik	Okulun kentsel dönüşüm bölgesinde olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Okulumuz faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları, paydaş analizi ile kurum içi ve dışı analiz sonuçlarına göre tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul toplantılarına yeterli sayıda katılmaması• Devamsızlığın fazla olması• SMS veli bilgilendirme programının kullanılması• Okul web sayfasının etkin bir şekilde kullanılması• Çevresinde bulunduğu kurum ve kuruluşlardan yardım alabilecek durumdadır• Yakın çevrede sağlık kuruluşu bulunması	<ul style="list-style-type: none">• Disiplin cezası alan öğrenci sayısının yüksek olması• Öğretmenlerin yaş ortalamasının yüksek olması• Velilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması• Ders saatinin ve ders sayısının fazla olması• Mezun olan öğrencilerin okulla ilişkilerini kesmeyip okula her yönden sahip çıkması• İnternet alt yapısının güçlü olması	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonu olmaması nedeniyle spor faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve katılımının az olması• Okulun donanımlı birçok amaçlı salondan yoksun olması• Okul güvenlik görevlisinin olması• Yeterli ve deneyimli öğretmen kadromuz olması• Okul Yönetimin temizliğe karşı duyarlı olması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Kurum kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınır, özgüven ve hedef sahibi, mutlu, bilinçli, gelişime açık, bilimle donanmış, problemlere çözüm üretebilen, kültürel mirası değerlendirebilen ve çevresine duyarlı gençler yetiştirmek için varız.

VİZYON

Bölgede tercih edilen, veli öğrenci kaygılarını gideren, çalışanı memnun eden, ödüllü ön planda tutan, güvenilir, yüksek karakterli, ahlaklı, mutlu yaşamayı ilke edinmiş öncü bir okul olmak.

1986

TEMEL DEĞERLERLERİMİZ

- Sosyal sorumluluk,
- Objektiflik,
- Saygı,
- Genellik ve eşitlik,
- Planlılık,
- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- Yönelme,
- Eğitim hakkı,
- Fırsat ve imkân eşitliği,
- Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- Demokrasi eğitimi,
- Bilimsellik,
- Karma eğitimi,
- Okul ve aile iş birliği,
- Her yerde eğitimin olduğuna

İNANIRIZ.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Devamsızlığı 20 gün ve üstü olan öğrencilerin oranını azaltarak, devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kullanılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Devamsızlığı 20 gün ve üstü olan öğrencilerin oranını azaltılacak ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G 1.1.1	Devamsızlığı 20 günden fazla olan öğrenci oranı %	%30	%29	%28	%27	%26	%25

Eylemler

	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula gelmeyen öğrencilerin velilerine mesaj atılacaktır.	Müdür yardımcısı	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)
1.1.2	Devamsızlığı 20 gün ve üzeri olan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)
1.1.3	Öğrenci velilerine devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Müdür Yardımcıları	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)

TEMA2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin kültürel ve sosyal etkinliklere katılım oranını artıran, fiziki ve akademik başarısını geliştiren etkin bir çalışma yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.

Öğrencilerin kültürel ve sosyal etkinliklere katılım oranını artırarak, fiziki ve akademik başarısını geliştirmek.

Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G 1.2.1	Sportif faaliyetlere katılım oranı %	%10	%11	%15	%14	%15	%16
P.G 1.2.2	Kültürel faaliyetlere katılım oranı %	%70	%72	%75	%77	%80	%82

Eylemler

	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulda yeterli sayıda spor malzemesi temin edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)
1.2.2	Üst düzey maçlara seyirci olarak öğrenciler götürülecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)
1.2.3	Okul içinde çeşitli branşlarda turnuvalar düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)
1.2.4	Okul gezi sayılarının artırılacaktır.	Md. Yrd. Ve Gezi İnceleme Kulübü	Eylül (Plan Dönemi Boyunca)
1.2.5	Üniversite laboratuvarına gidilerek deneyler ve gözlemler yapılacaktır.	Md. Yrd. Ve Gezi İnceleme Kulübü	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)
1.2.6	Fabrikalara gidilerek üretim aşamasında bilgiye ulaşılabilecektir.	Md. Yrd. Ve Gezi İnceleme Kulübü	Eylül-Haziran Arası (Plan Dönemi Boyunca)

TEMA3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Öğretmenlerin karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı için “Mesleki Çalışma Programı” hazırlanarak sunumlar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1 Öğretmenlerin “Mesleki Çalışma Programında ki sunumlarıyla karşılıklı bilgi paylaşımı yapılarak mesleki bilgi ve tecrübeleri artar

Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
P.G 3.1.1	Mesleki Çalışma Programına Katılımcı Sayısı	52	54	54	54	54	54

Eylemler

	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Her bir öğretmene milli eğitimin tavsiyesi yönünde bir kitap seçerek okuması ve bunu daha sonra paylaşması	Tüm öğretmenler	Eylül Başı-Haziran Sonu (Plan Dönemi Boyunca)
3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimi için sunumlar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eylül Başı-Haziran Sonu (Plan Dönemi Boyunca)

V. BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	192,665	211,931	233,124	256,436	282,079	1,176,235,00
Valilik ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul-Aile Birliği)	52.080	57,288	63,017	69,318	76,250	317,953
Toplam	244,745	269,219	296,141	325,754	358,329	1,494,188

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.